

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕН
Ученым советом
ФГБОУ ВО «БГИТУ»
«19» 03 2026 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»
В.А.Егорушкин
« » 03 2026 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2025 ГОДУ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее БГИТУ, Университет) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом ректора от 11.02.2026 № 252 были утверждены комиссия по самообследованию Университета и график подготовки соответствующих документов.

Комиссия в составе:

Захаров Н.Е. – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, председатель;

Тихомиров П.В. – проректор по научной и инновационной деятельности;

Кузнецов С.Г. – проректор по проектной и экономической деятельности;

Казаков О.Д. – проректор по цифровизации;

Симонов С.А. – советник при ректорате;

Семенова Т.Н. – зам. начальника управления экономики и бухучета;

Ульянов А.А. – начальник управления научно-образовательных инноваций;

Турова С.В. – начальник учебного отдела;

Врублевский И.В. – начальник отдела информатизации;

Сергутина Т.Э. – начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки;

Коньшакова С.А. – декан факультета общенаучной подготовки и повышения квалификации;

Дракунова И.А. – директор библиотеки;

Рудакова И.В. – ответственный секретарь приемной комиссии,

провела работу по подведению итогов самообследования Университета в целом, а также по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования и по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Университете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Брянский государственный инженерно-технологический университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, которое обеспечивает получение гражданами высшего и среднего профессионального образования, повышение квалификации и переподготовку специалистов, реализует программы дополнительного образования, научные и научно-технические программы.

В своей деятельности Университет руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

Университет находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, исполняющего функции Учредителя Университета.

Университет зарегистрирован по адресу:

Российская Федерация, 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Фактический адрес Университета: 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Телефон Университета: (4832)74-60-08, факс: (4832)74-60-08.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия Серия 90Л01 № 0008689, регистрационный № 1674 от 02 октября 2015г. бессрочная).

В 2019 году Университет прошел государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 0003268, серия 90А01, регистрационный номер 3108, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с 01.03.2022 является бессрочным).

На момент самообследования Университет имеет в наличии все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав Университета;
- лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- заключение органов Госпожарнадзора;
- санитарно-эпидемиологическое заключение.

Фактические условия ведения образовательной деятельности в Университете и их соответствие лицензионным требованиям подтверждены в ходе самообследования.

1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Структура Университета

1.2.1.1. ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Университет включает три института, один факультет и многопрофильный колледж:

- Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии (ИЛКЛАТ и Э);
- Строительный институт (СИ);
- Инженерно-экономический институт (ИЭИ);
- Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации (ФОПиПК);
- Многопрофильный колледж.

1.2.1.2. КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии.

Кафедры института:

- лесного дела и технологии деревообработки;
- ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- транспортно-технологических машин и сервиса;
- общетехнических дисциплин и физики;
- промышленной экологии и техносферной безопасности.

Строительный институт.

Кафедры института:

- строительного производства;
- строительных конструкций;
- производства строительных конструкций;
- автомобильных дорог;
- графики и геодезии.

Инженерно-экономический институт.

Кафедры института:

- экономики и экономической безопасности;
- информационных технологий.

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации. Кафедры и подразделения факультета:

- математики;
- физвоспитания;
- философии, истории и социологии;
- русского и иностранных языков;
- отдел дополнительного профессионального образования;
- подготовительное отделение для иностранных граждан.

1.2.1.3. ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

1.2.1.4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Ректорат, управление научно-образовательных инноваций, управление экономики и бухгалтерского учета, административно-хозяйственное управление, учебный отдел, отдел лицензирования, аккредитации и управления качеством образования, отдел подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки, отдел по информационной политике и связям с общественностью, отдел информатизации, библиотека, отдел кадров, отдел закупок, отдел управления имуществом комплексом, канцелярия, юридический отдел, архив, штаб ГО и ЧС, первый отдел, второй отдел, учебно-опытный лесхоз.

1.2.1.5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Общежитие № 1, общежитие № 3, общежитие № 4, общежитие № 5, Дом спорта, стадион, лыжная база, тир, медицинский пункт, комбинат студенческого питания (столовая – 2 отделения, буфеты – 4).

1.2.1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сектор по воспитательной работе и молодежной политике, студенческий клуб «Тонус»; вокальная студия; ВИА; эстрадная студия; студия бального танца; студия современного танца; СТЭМ; КВН; клуб любителей истории; клуб интеллектуальных игр «Игры разума»; студенческий спортивный клуб; музей БГИТУ; редакция студенческой газеты «Академические новости».

1.2.2. Характеристика институтов, факультета и кафедр

1.2.2.1. ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА, ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, ТРАНСПОРТА И ЭКОЛОГИИ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата по направлениям:

- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- 35.03.05 Садоводство
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура

по программам магистратуры по направлениям:

- 15.04.02 Технологические машины и оборудование
- 20.04.02 Природообустройство и водопользование
- 35.04.01 Лесное дело
- 35.04.09 Ландшафтная архитектура

В состав института входят 5 кафедр, из них 4 – выпускающие.

В институте работают 41 штатный преподаватель, 35 из них с учеными степенями и (или) учеными званиями, в том числе 4 доктора наук, 1 заслуженный ученый Брянской области, 2 почетных работника высшего образования РФ.

Директор института – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Нартов Дмитрий Иванович.

1.2.2.2. СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата и программам магистратуры по направлениям соответственно 08.03.01 Строительство и 08.04.01 Строительство.

В состав института входят 5 кафедр, из них 4 – выпускающие.

В институте работают 35 штатных преподавателя, из них 21 со степенями, в том числе 4 доктора наук, 3 заслуженных ученых Брянской области, 5 почетных работников высшего образования РФ, 2 почетных строителя России.

Директор института – кандидат технических наук, доцент Курбатская Наталья Александровна.

1.2.2.3. ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Осуществляется подготовка по программам бакалавриата по направлениям:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 09.03.04 Программная инженерия
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по программе специалитета

- 38.05.01 Экономическая безопасность

по программам магистратуры по направлениям:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии

38.04.01 Экономика

В состав института в настоящее время входят 2 выпускающие кафедры.

В институте работают 21 штатный преподаватель, из них 19 со степенями, в том числе 1 доктор наук, 1 заслуженный ученый Брянской области, 1 почетный работник высшего образования РФ.

Директор института – кандидат экономических наук, доцент Жиленкова Елена Петровна.

1.2.2.4. ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Осуществляет подготовку обучающихся всех направлений и специальностей по общеобразовательным дисциплинам. Организует подготовительные курсы к ЕГЭ, постоянно работающие на базе Университета в г.Брянске, реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ Университета в очной, заочной и дистанционной формах. Также координирует работу по образовательным проектам для школьников: «Малая инженерная академия», «Центр технического образования», ЯндексЛицей, «Код будущего», реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (в том числе подготовительные курсы для иностранных граждан).

На факультете работают 32 штатных преподавателя, из них 20 со степенями, в том числе 1 доктор наук, 4 почетных работника высшего образования РФ.

Декан факультета – кандидат экономических наук, доцент Коньшакова Светлана Александровна.

1.2.2.5. МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Многопрофильный колледж осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования:

08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
09.02.07	Информационные системы и программирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
35.01.01	Мастер по лесному делу
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.02.07	Банковское дело

Учебный процесс обеспечивают преподаватели СПО и ППС кафедр институтов и факультета на условиях внутреннего совместительства.

1.2.2.5. ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Создан на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2021 года № 3551-р. Осуществляет подготовку по военно-учетным специальностям. Военная подготовка проводится по направлениям подготовки:

- «Стрелковые. Старший стрелок»;
- «Стрелковые. Командир отделения».

Учебный процесс обеспечивают руководство ВУЦ и штатные преподаватели.

Начальник ВУЦ – кандидат военных наук, полковник Белик Александр Евгеньевич.

1.2.2.6. УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ ЛЕСХОЗ (УОЛ)

Лесхоз создан по решению Лесного департамента России в 1906 году и закреплен за БГИТУ приказом Министерства лесного хозяйства СССР от 23.02.1948 № 100.

Адрес лесхоза: 241043, г.Брянск, платформа Белобережская, Учебно-опытный лесхоз.

УОЛ передан в безвозмездное пользование лесной фонд на площади 10 074 га, разделенный на три лесничества:

- Опытное лесничество – пл. Белобережская;
- Карачижское лесничество – п. Орловские дворики;
- Крыловское лесничество – п. Радица-Крыловка.

Материально-техническая база УОЛ представляет собой учебно-лабораторные, производственные, административные и жилые здания и помещения, учебные питомники сеянцев хвойных и лиственных пород, учебные комплексы черенкования, теплицы, полигоны и т.п.

Основная задача УОЛ – обеспечение единого образовательного процесса подготовки специалистов лесного и лесопромышленного комплексов и выполнение научных работ по различным направлениям лесного хозяйства.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1.1. Общая характеристика структуры подготовки

В настоящее время в Университете ведется обучение по очной, очно-заочной и заочной формам.

Очная форма обучения реализуется по 16 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 7 направлениям подготовки магистров, а также по 6 программам среднего профессионального образования.

По очно-заочной форме осуществляется обучение по 2 направлениям бакалавриата.

По заочной форме обучения ведется подготовка по 7 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 7 направлениям подготовки магистров.

Таблица 2.1.1.1 - Перечень реализуемых в БГИТУ направлений подготовки и специальностей

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Контингент на 01.03.2026	
			Очная	Заочная/ очно-заочная
	Бакалавриат			
1	Строительство	08.03.01	446	59/231
2	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	45	
3	Информационные системы и технологии	09.03.02	73	
4	Прикладная информатика	09.03.03	22	
5	Программная инженерия	09.03.04	73	
6	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	-	7
7	Технологические машины и оборудование	15.03.02	23	52
8	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	45	

9	Техносферная безопасность	20.03.01	31	
10	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	35
11	Лесное дело	35.03.01	55	79
12	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	85	1
13	Садоводство	35.03.05	29	
14	Технология производства и переработки с/х продукции	35.03.07	2	
15	Ландшафтная архитектура	35.03.10	134	60
16	Экономика	38.03.01	36	3/126
17	Менеджмент	38.03.02	14	
18	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	56	
	Итого		1169	296/357
	Специалитет			
19	Экономическая безопасность	38.05.01	87	37
	Итого		87	37
	Магистратура			
20	Строительство	08.04.01	52	74
21	Информационные системы и технологии	09.04.01	17	7
22	Технологические машины и оборудование	15.04.02	25	5
23	Природообустройство и водопользование	20.04.02	9	6
24	Лесное дело	35.04.01	13	10
25	Ландшафтная архитектура	35.04.09	16	7
26	Экономика	38.04.01	36	48
	Итого		168	157
	Среднее профессиональное образование			
28	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.05 08.02.12	256	
29	Информационные системы и программирование	09.02.07	227	
30	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	115	
31	Мастер по лесному делу	35.01.01	60	
32	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	65	
33	Банковское дело	38.02.07	79	
	Итого		802	
	ВСЕГО		2226	490/357

Приведенный контингент студентов на 01.03.2026 составляет **2071** человек.

Обучение в аспирантуре Университета ведется по 16 образовательным программам.

Таблица 2.1.1.2 – Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименования программ подготовки		Направленность программы
08.06.01	Техника и технологии строительства	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства
38.06.01	Экономика	Региональная экономика
1.5.9	Ботаника	
1.5.15	Экология	
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	
2.1.5	Строительные материалы и изделия	
2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.5.2	Машиноведение	
2.5.3	Трение и износ	
2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	
2.8.8	Геотехнология, горные машины	
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	
4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Региональная экономика
		Экономическая безопасность

На 01.03.2026 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 224 человек, из них 222 обучаются по очной форме, 2 – по заочной форме.

2.1.2 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков. Разработано более 80 программ дополнительного профессионального образования. В 2025 году реализовано 28 программ дополнительного профессионального образования продолжительностью от 16 до 1000 часов.

Программы профессиональной переподготовки:

- Лаборант химического анализа пищевого производства
- Проектирование технологических процессов на оборудовании с числовым программным управлением
- Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
- Технологии искусственного интеллекта и машинного обучения
- Охотоведение: охотостройство, лесной и охотничий туризм

- Лесное дело

Программы повышения квалификации:

- Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей
- Статистика эффективности региональной экономики: методология сбора, обработки и анализа данных
- Эконометрическое моделирование: методы построения моделей
- Налогообложение и бухгалтерский учет малого бизнеса
- Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности
- Педагогика высшей школы
- Финансовый менеджмент
- Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам
- Математические методы оптимизации производственных процессов
- Руководитель тушения лесных пожаров
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Разработчик на C++
- Технологии цифрового маркетинга
- Современные методы и технологии строительства цементобетонных покрытий автомобильных дорог и аэродромов
- Современные методы зимнего содержания автомобильных дорог
- Организация выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства
- Радиационная безопасность
- Современные методы и технологии строительства асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог и аэродромов
- Информационные системы в ландшафтной архитектуре
- Основы строительного проектирования
- Композиционные материалы. Математическое моделирование технологических процессов производства строительных материалов
- Бухгалтерский учет. «1С: Предприятие»

Таблица 2.1.2 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Показатель	Всего обучено	из них руководители	из них работники организации
Численность прошедших обучение по программам ДПО, всего:	137	7	5
- по программам повышения квалификации, в том числе:	94	0	5
в объеме от 16 до 72 час.	47	0	5
от 72 часов и выше	47	0	0
- по программам профессиональной переподготовки:	43	7	0
от 250 до 500 часов	11	7	0
500 часов и выше	32	0	0

Всего по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году обучено 137 человек.

Нормированный контингент обучающихся по программам дополнительного образования составляет 18,47 чел.

2.1.3. Прием в Университет

Университет ежегодно участвует в открытом конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации среди аккредитованных образовательных учреждений высшего образования на размещение контрольных цифр приема на подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием. Результаты приема в 2025 году отражены в таблице 2.1.3.1.

Таблица 2.1.3.1 – Результаты приема в 2025 году

Бакалавриат, специалитет, магистратура

код	Направление / специальность	Подано заявлений всего	КЦП (общее количество бюджетных мест)	Зачисление					
				бюджетные места			внебюджетные места		
				зачислено	средний балл ЕГЭ по общему конкурсу (без внутренних экзаменов)	минимальный проходной балл (сумма 3-х экзаменов плюс баллы за индивидуальные достижения)	зачислено	средний балл ЕГЭ по общему конкурсу (без внутренних экзаменов)	минимальный проходной балл (сумма 3-х экзаменов плюс баллы за индивидуальные достижения)
Очная форма обучения									
	Бакалавриат								
08.03.01	Строительство	487	120	120	183,69	128,0	7	135	120
09.03.02	Информационные системы и технологии	359	12	12	199,18	183,0	7	152	126
09.03.04	Программная инженерия	384	19	19	202,89	168,0	6	166	124
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	50	20	20	178,5	122,0			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	291	17	17	173,36	1132			

23.03.03	Лесное дело	123	18	18	159,88	128,0			
35.03.01	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств								
	в т.ч. по профилям:								
	<i>Технология деревообработки, проектирование мебели и интерьеров</i>	134	15	15	162,0	120,0			
	<i>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</i>	133	15	15	152,64	125,0			
35.03.05	Садоводство	51	15	15	149,75	120,0			
35.03.10	Ландшафтная архитектура	208	40	40	183,5	153,0			
38.03.01	Экономика	105					18	186,9	125,0
	Менеджмент	77					7	172,6	125,0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	114					22	159,23	131,0
	Специалитет								
38.05.01	Экономическая безопасность	96					25	185,75	133,0
	Магистратура								
08.04.01	Строительство	64	10	10			12		
09.04.02	Информационные системы и технологии	17					5		
15.04.02	Технологические машины и оборудование	33	15	15			3		
35.04.01	Лесное дело	32	7	7					
35.04.02	Ландшафтная архитектура	31	7	7			1		
38.04.01	Экономика	34					24		
Очно-заочная форма обучения									
	Бакалавриат								
08.03.01	Строительство	134					59	167,25	127,0
38.03.01	Экономика	68					36	176,0	130,0

Заочная форма обучения									
Бакалавриат									
15.03.02	Технологические машины и оборудование	68	<i>15</i>	15		150,0	9		121,0
35.03.01	Лесное дело	58	<i>15</i>	15		221,0	7		145,0
35.03.10	Ландшафтная архитектура	86	<i>15</i>	15		167,0	3		152,0
Специалитет									
38.05.01	Экономическая безопасность	29					8		178,0
Магистратура									
08.04.01	Строительство	59					30		
15.04.02	Технологические машины и оборудование	5					2		
09.04.02	Информационные системы и технологии	13					6		
35.04.01	Лесное дело	11					5		
35.04.09	Ландшафтная архитектура	12					6		
38.04.01	Экономика	25					16		

АСПИРАНТУРА

Специальность / направление подготовки	Форма финансирования	Количество мест для приема		Количество зачисленных				
		всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение	всего	в том числе:		на места в рамках квоты приема на целевое обучение	количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений
					с дипломом о высшем образовании принимающей организации	с дипломом о высшем образовании иной организации		
1.5.15 Экология	бюджет	1		1	1			
1.5.15 Экология	внебюджет	10		1		1		1
2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения	внебюджет	10		1	1			
2.1.5 Строительные материалы и изделия	бюджет	1		1	1			1
2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	бюджет	1		1	1			1
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	бюджет	1		1	1			
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	внебюджет	10		1		1		1
2.5.2 Машиноведение	бюджет	1		1	1			1
2.5.2 Машиноведение	внебюджет	10		1	1			
2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	внебюджет	10		1		1		
2.6.17 Материаловедение	бюджет	1		1	1	0		1
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	бюджет	1		1		1		
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	бюджет	1		1		1		1
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	внебюджет	15		15	6	9		7

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

код	Специальность/профессия	КЦП (общее количество бюджетных мест)	Зачисление			
			бюджетные места		внебюджетные места	
			зачислено	Средний балл аттестата	зачислено	Средний балл аттестата
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения					
	- на базе основного общего образования	15	15	3,55	59	3,95
	- на базе среднего общего образования	10	10	4,36	24	3,97
09.02.07	Информационные системы и программирование					
	- на базе основного общего образования				101	3,99
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств					
	- на базе основного общего образования				48	3,7
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству					
	- на базе основного общего образования				17	3,7
	- на базе среднего общего образования				23	3,7
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство					
	- на базе основного общего образования				21	4,02
	- на базе среднего общего образования				5	4,12
38.02.07	Банковское дело					
	- на базе основного общего образования				35	3,97
	- на базе среднего общего образования				12	4,13

В 2025 году в Университет было подано 5351 заявление от 2360 абитуриентов. Из них: 3087 заявлений на очную форму обучения, 412 заявлений на заочную форму обучения и 217 заявлений на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и программе специалитета,

216 заявлений на очную и 143 заявления на заочную формы обучения по программам магистратуры,

79 заявлений по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 1192 заявления по специальностям среднего профессионального образования.

Прием на бюджетные места производился в строгом соответствии с контрольными цифрами приема.

Сверх государственного задания на обучение принимаются граждане, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, по договорам с юридическими или физическими лицами, предусматривающими полную компенсацию затрат на обучение.

Таблица 2.1.3.2 - Количество лиц, зачисленных для обучения на договорной основе

	2023	2024	2025
Бакалавриат, специалитет (очная форма обучения)	32	83	92
Бакалавриат, специалитет (заочная форма обучения)	19	23	27
Бакалавриат (очно-заочная форма обучения)	94	86	95
Бакалавриат (заочная форма обучения для получения второго высшего образования)	12	11	3
Магистратура (очная форма обучения)	62	37	45
Магистратура (заочная форма обучения)	58	79	65
Аспирантура (очная форма обучения)	29	22	20
Среднее профессиональное образование	155	296	340

Прием на очную форму обучения в основном проводится по результатам единого государственного экзамена. В 2025 году средний балл ЕГЭ всех зачисленных на 1 курс составил 58,9 балла, в том числе по договорам с оплатой стоимости обучения – 56,97 балла, на бюджетные места – 59,55 балла.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.2.1. Общие сведения о содержании подготовки

В настоящее время обучение в Университете ведется по учебным планам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, разработаны индивидуальные учебные планы ускоренной подготовки.

2.2.2. Содержание довузовской подготовки в Университете

В БГИТУ довузовская подготовка осуществляется факультетом общенаучной подготовки и повышения квалификации. Довузовская подготовка в Университете ведется в формате подготовительных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по следующим дисциплинам: математике,

физике, биологии, информатике, русскому языку общей продолжительностью 8, 6 и 4 месяца, а также реализация образовательных проектов для школьников: «Малая инженерная академия» (МИА), «Центр технического образования школьников» (ЦТО).

В 2025 году численность прошедших обучение по образовательной программе дополнительного образования детей и взрослых «Подготовительные курсы к ЕГЭ» для лиц, обучающихся по договорам об образовании на обучение составило 53 человека.

Численность прошедших обучение по дополнительным образовательным программам для школьников в рамках образовательных проектов в 2025 году составила 196 человек, из них МИА - 26 человек, ЦТО – 170 человек.

На базе факультета общенаучной подготовки и повышения квалификации реализуются подготовительные курсы для иностранных граждан по инженерно-техническому профилю (русский язык как иностранный, физика, математика, информатика, черчение, история, обществознание, химия). В 2025 году на подготовительных курсах обучались слушатели из стран: Камерун, Того, Бенин, Ангола, Туркменистан, Кот-д'Ивуар, Нигер.

Численность иностранных граждан, прошедших обучение на подготовительных курсах в 2025 году составила 30 человек, в том числе 5 человек, направленных на обучение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

По окончании курсов слушатели получили сертификаты, дающие право продолжить обучение по основным образовательным программам в вузах Российской Федерации.

Анализ данных по зачислению абитуриентов в состав студентов 1 курса позволяет сделать вывод, что ежегодно большинство слушателей подготовительных курсов становятся абитуриентами Университета.

2.2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральным государственным требованиям (ФГТ)

Содержание и условия реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ).

Все основные образовательные программы и учебные планы рассмотрены и одобрены ученым советом Университета, утверждены ректором.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, ее содержание и структура, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены графики самостоятельной работы, формы контроля, списки основной и дополнительной литературы и другая необходимая информация.

2.2.4. Соответствие программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования установленным требованиям

В Университете в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В настоящее время подготовка по программам аспирантуры в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также в

соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение ряда лет в Университете выполнялись мероприятия по разработке системы, обеспечивающей качество подготовки специалистов, обладающих хорошей теоретической и практической подготовкой, имеющих навыки работы в коллективе, владеющих современными информационными технологиями, удовлетворяющих запросам быстро изменяющегося рынка труда. Важнейшим элементом, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является качество организации учебного процесса в вузе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет. Университетом обеспечена разработка и широкое внедрение внутренней независимой оценки качества образования, соблюдаются необходимые условия для проведения оценочных процедур,

Научно-педагогические работники Университета постоянно осуществляют повышение квалификации, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин, использованию электронной информации, использованию электронно-библиотечных систем и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях.

В вузе создан и работает учебно-методический совет.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2021 года № 3551-р при Брянском государственном инженерно-технологическом университете создан Военный учебный центр.

Военный учебный центр реализует обучение в целях подготовки граждан РФ по основным программам военной подготовки, реализуемым в ведущих военных вузах страны. Выпускник ВУЦ БГИТУ, успешно освоивший программу обучения, при получении диплома по основной образовательной программе получает военный билет с военно-учётной специальностью.

Обучение в ВУЦ проводится для студентов Университета, получающих образование по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения. Первоначальный отбор и вступительные испытания для кандидатов на поступление в ВУЦ были проведены в апреле 2022 года.

Зачисление курсантов для обучения по программам военной подготовки сержантов было осуществлено в соответствии с результатами отбора и на основании приказа ректора, согласованного Министерством обороны РФ.

На базе смежной гражданской специальности студентами приобретается воинская специальность «старший стрелок» или «командир отделения».

Обучение студентов БГИТУ по программам военной подготовки осуществляется методом одного «военного дня» в неделю в течение полутора или двух лет.

Обучение завершается тридцатидневными учебными сборами студентов в войсковых частях МО РФ и проведением итоговой аттестации в виде итогового междисциплинарного экзамена.

При успешном завершении обучения по программе военной подготовки сержантов и солдат запаса и окончания БГИТУ выпускнику присваивается воинское звание «сержант запаса» или «рядовой запаса».

Обучение по программам военной подготовки рядовых запаса и сержантов запаса даёт гражданину дополнительные знания и навыки, необходимые будущему специалисту, и позволяет улучшить свою профессиональную подготовку.

Военные дисциплины по изучению устройства и принципа действия вооружения и военной техники, имеющие комплексный характер, помогают студенту чётче осознать место и роль того или иного предмета в создании и применении сложных технических систем, а ряд военных дисциплин, имеющих эксплуатационную направленность, позволяют закрепить и расширить знания и навыки, полученные на гражданских кафедрах.

Образовательный процесс в Университете организован в том числе с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Нормативной базой организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являлись Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», нормативно-методические и инструктивные материалы Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, локальные нормативные акты Университета.

Университетом в 2025 году в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме обеспечена реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся в Университете оказывается необходимая учебно-методическая помощь, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3.1. Планирование учебного процесса

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, федеральными требованиями, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности реализации и взаимосвязи преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2.3.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

В учебно-воспитательном процессе в Университете используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

на занятиях лекционного типа:

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция с заранее запланированными ошибками
- Лекция-пресс-конференция

- Лекция-консультация,
на занятиях семинарского типа:
- Текущий и рубежный контроль усвоения учебного материала;
- Индивидуальный подход к каждому студенту;
- Информационные технологии
- Работа в команде
- Обучение на основе опыта
- «Мозговая атака»
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Контекстное обучение
- Междисциплинарное обучение

При выдаче заданий на преддипломную практику и при выполнении выпускной квалификационной работы учитываются личностные особенности студентов, места будущей работы и заказы предприятий. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения ими самостоятельно сформулированной темы.

На кафедрах Университета разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. В качестве инновационных внедряются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

Формирование и обновление информационной среды в вузе является одним из приоритетных направлений развития.

2.3.3. Организация практической подготовки обучающихся

Университет уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники. Для реализации этой задачи образовательными стандартами предусмотрено проведение учебных, производственных и других практик в соответствии с ФГОС.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Университетом приняты локальные нормативные акты по организации практической подготовки обучающихся, внесены соответствующие изменения в учебно-методическую документацию.

Кафедрами Университета с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и рабочих программ дисциплин разработаны программы практик. Программы практик определяют цель, задачи, содержание практик, компетенции, требования к содержанию отчета.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Брянска и Брянской области, других городов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях Университета и учебно-опытном лесхозе.

Практики, предусмотренные ФГОС, осуществляются на основе договоров между Университетом и предприятиями, организациями (заключено около 240 договоров).

2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов является организация самостоятельной работы обучающихся, привитие им навыков самостоятельной работы, воспитание их творческой активности и инициативы. Это требует непрерывного совершенствования структуры и объема заданий, выдаваемых обучающимся, с учетом их

бюджета времени, разработки новой учебно-методической документации, новых учебников и учебных пособий.

Цель и задачи самостоятельной работы определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Самостоятельная работа проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом, четко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующем занятии или консультации. При выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ руководство самостоятельной работой осуществляется в форме плановых консультаций. Преподавателями дисциплин, руководителями проектов (работ) разрабатываются графики самостоятельной работы, которые в начале семестра доводятся до каждого обучающегося и служат для них документом, определяющим последовательность работы на протяжении семестра. Руководство самостоятельной работой обучающихся отражается в индивидуальных планах преподавателей.

Используются две основные формы самостоятельной работы: аудиторная под руководством преподавателя и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя реализуется на кафедрах, где рабочими программами дисциплин предусмотрены расчетно-графические работы, курсовые проекты и работы. Разновидностью самостоятельной работы под руководством преподавателя является УИРС, которая проводится в индивидуальном порядке в научно-исследовательских лабораториях кафедр.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется обучающимися самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

Для самостоятельной работы выделяются читальные залы, компьютерные классы, залы курсового проектирования, чертежные залы и другие аудитории Университета.

Для студентов, обучающихся по программам магистратуры и на старших курсах по программам бакалавриата, специалитета, расписанием предусмотрены дни самостоятельной работы и курсового проектирования.

По всем дисциплинам разработаны методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ), ВКР и т.д.

С целью контроля самостоятельной работы студентов очного обучения 2-3 раза в семестр проводится текущий контроль (аттестация).

2.3.5. Оценка качества знаний обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся в процессе обучения проводится при промежуточных аттестациях и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для оценки уровня знаний обучающихся в Университете используются следующие виды контроля:

- текущий – проводится 2-3 раза в семестр для студентов 1-5 курсов в виде аттестаций по всем дисциплинам;
- промежуточная аттестация – проводится в конце семестра в виде защиты курсовых проектов и работ, сдачи зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация – проводится после завершения теоретического обучения и включает сдачу государственного экзамена (если он предусмотрен учебным планом) и защиту выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов БГИТУ и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры включает сдачу государственного экзамена (если он предусмотрен учебным планом) и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программам подготовки бакалавров выполняется в виде бакалаврской работы, по программам подготовки магистров – в виде магистерской диссертации, по программам специалитета – в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования включает в себя демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в БГИТУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) из наиболее квалифицированных преподавателей выпускающих кафедр и представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Председателями ГЭК, как правило, являются ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций, а также доктора наук, профессора из вузов Брянска и других городов.

В 2025 году в состав председателей ГЭК входили 4 доктора наук, профессора и 16 ведущих специалистов предприятий и организаций.

Об уровне подготовки обучающихся и качестве преподавания свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2025 году количество отличных и хороших оценок составило 100% по программе среднего профессионального образования, 90% по программам бакалавриата, 92% по программам магистратуры, 100% по программе специалитета, 100% по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственные экзаменационные комиссии постоянно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Университета, реальность выпускных квалификационных работ, их направленность на решение конкретных производственных, фундаментальных и поисковых задач.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ и приближения их к уровню реальных разработок в Университете практикуется сквозное курсовое и дипломное проектирование. Часть ВКР связана с научно-исследовательской деятельностью кафедр (43,1% по программам бакалавриата, 72,3% по программам магистратуры, 20% по программе специалитета). Также студенты Университета выполняют ВКР по заказам предприятий и организаций (31,5% по программам бакалавриата, 15% по программам магистратуры).

В 2025 году дипломы с отличием получили 6,7% выпускников среднего профессионального образования, 21,7 % выпускников бакалавриата, 40,3 % выпускников магистратуры, 20% выпускников специалитета.

Выпускные квалификационные работы по тематике, содержанию и уровню подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС, что нашло отражение в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников – один из значимых показателей оценки эффективности работы вуза, итоговый результат многолетней деятельности вузов, одна из приоритетных задач высших учебных заведений.

Анализ трудоустройства выпускников, в том числе по полученной специальности, позволяет оценить, насколько востребованы на рынке труда знания и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе, а также выявить различия в востребованности компетенций, формируемых по различным направлениям подготовки и специальностям.

Кроме того, традиционно в качестве одной из миссий университетов выделяют вклад вузов в региональную экономику, в связи с чем решение проблем воспроизводства вузами высококвалифицированных кадров, их обучения и подготовки для регионального рынка труда, а также исследование его потребностей с учетом видов экономической деятельности являются крайне актуальными в современных условиях.

Важность организации работы вузов по организации содействия занятости и трудоустройству выпускников для государства подтверждается включением в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» показателя «доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам» в число аккредитационных показателей при осуществлении аккредитационного мониторинга в сфере образования.

В ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» реализуется комплекс мероприятий по организации содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к рынку труда. Многопрофильная подготовка обучающихся позволяет им быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами в регионе.

Работа по организации трудоустройства выпускников ведется в соответствии с нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников в Университете организована постоянно действующая Служба содействия трудоустройству выпускников. В состав службы входят представители институтов и выпускающих кафедр, работники отдела кадров. В заседаниях служб содействия трудоустройству институтов принимают участие директора институтов, заведующие кафедрами, представители работодателей. Подготовлены ведомости индивидуального трудоустройства.

Несмотря на то, что данные о трудоустройстве выпускников агрегируются в рамках подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», внутренний мониторинг позволяет не только получить более полные данные о занятости выпускников, но и выявить тех, кто находится в зоне риска нетрудоустройства и при этом заинтересован в помощи вуза, который готов своевременно эту помощь оказать.

Мониторинг качества трудоустройства в вузе проводится на регулярной основе с целью отображения реальной персонифицированной картины по каждому студенту с целью корректировки эффективности специализированной работы соответствующих подразделений вуза.

Основная информация по предложениям трудоустройства (в т.ч. и подработки в каникулярный период и свободное от учебы время) размещаются на специализированном сайте и специально созданных для этой цели группах в соцсетях.

На регулярной основе кафедры в запланированный период отчитываются на основании отработанной системы мониторинга о качестве трудоустройства выпускников по основным направлениям их занятости. Отдельной составляющей в отчете выделяется соответствие прохождения практики и дальнейшему трудоустройству у конкретного работодателя. Такого рода информация помимо общей картины по эффективности совместной деятельности с конкретным работодателем, позволяет получить перспективное планирование образовательного процесса с выстраиванием наиболее эффективных работодателей, что повышает ответственность конкретной организации как в плане полноценного прохождения

соответствующей практики, так и возможности подбора для себя необходимых трудовых ресурсов из числа обучающихся и выпускников БГИТУ. В зависимости от процента трудоустройства таким образом выстраивается и рейтинг эффективности кафедр институтов университета, что в первую очередь учитывается при наборе студентов и о чем информируются абитуриенты при поступлении в ВУЗ.

Результаты рейтинга трудоустройства публикуются на сайте Университета.

В своей работе мы ориентируемся в первую очередь на опубликованные Национальные рейтинги трудоустройства выпускников колледжей и вузов. Они составлены отдельно по каждой области подготовки студентов с учетом количества устроившихся на работу и уровня их зарплаты. Опубликованы на портале «Работа России» и обновляются каждый год до 1 апреля. Рейтинги составлены по поручению Президента России на основе данных государственных информационных систем. В общей сложности был сформирован 81 рейтинг.

Рейтинги вузов формировались по 8 направлениям подготовки:

- математические и естественные науки;
- инженерное дело, технологии и технические науки;
- здравоохранение и медицинские науки;
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- науки об обществе;
- образование и педагогические науки;
- гуманитарные науки;
- культура.

Позиция в рейтинге определяется на основе двух показателей, которые будут иметь одинаковый вес: доля трудоустройства выпускников через 2 года после выпуска и медианная заработная плата выпускников на второй год после выпуска.

Университет в Национальном рейтинге трудоустройства занимает 18 позицию.

Так же Университет участвует в рейтинге трудоустройства от hh.ru (БГИТУ был присвоен почетный знак «Здесь обучаются будущие профессионалы»).

На постоянной основе Университет сотрудничает с агентством RAEX (Expert RA), которое составляет несколько рейтингов вузов, включая общий RAEX-100 и предметные рейтинги, которые включают показатели востребованности выпускников у работодателей и их качества карьеры. Помимо общего рейтинга RAEX также публикует отдельные рейтинги по направлениям подготовки, что позволяет оценить уровень трудоустройства по конкретным направлениям подготовки.

В результате сотрудничества с Управлением государственной службы по труду и занятости населения Брянской области Университет постоянно получает информацию о вакансиях в регионе, о состоянии рынка труда выпускников. Информация передается в институты и на кафедры, размещается на официальном сайте Университета, в социальных сетях, на информационных стендах, что позволяет студентам и выпускникам иметь представление о ситуации на рынке труда.

В целях обеспечения взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей Центрального федерального округа и г. Брянска проводятся регулярные ярмарки вакансий рабочих мест, марафоны профессий, а также имеющие конкретную профессиональную направленность встречи студентов Университета с представителями предприятий и организаций, заинтересованных в привлечении квалифицированных выпускников.

В 2025 году проведены встречи с представителями компании ВЕЗА, ООО «Градиент», ООО «ССМ-Проект», ООО «ГОРСТРОЙНАДЗОР», Брянской таможни, филиала ООО «БрянскЭлектро», отдела кадров отдела вневедомственной охраны по г. Брянску войск национальной гвардии, с сотрудниками УМВД Российской Федерации по Брянской области, ГИБДД, Пограничного управления ФСБ РФ по Брянской области, компании Service Line и др. На встречах рассматриваются вопросы трудоустройства, требования к будущим специалистам и перспективы карьерного роста.

Кроме того, в рамках реализации комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников осуществляются следующие мероприятия:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с центрами занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения студентов и выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и др.);
- осуществление системного мониторинга трудоустройства студентов и выпускников;
- создание условий для формирования индивидуального цифрового следа обучающихся и выпускников;
- консультации студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- мероприятия, направленные на продолжение обучения выпускников;
- организация горячей линии по трудоустройству выпускников.

Важнейшим направлением работ по организации трудоустройства выпускников является сотрудничество с предприятиями и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ и выступающими в качестве базовых предприятий при прохождении практик обучающимися, а также заключение договоров о сотрудничестве по вопросам трудоустройства с данными предприятиями.

В настоящее время Университетом заключены долгосрочные договоры с базовыми предприятиями (организациями) по трудоустройству выпускников: ООО «ЦЕНТРОРСТРОЙ», ООО «Зеленый город»; ООО «ТСК Элитный сад»; АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», АО УК «Брянский машиностроительный завод», Брянское городское пассажирское АТП, ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянскагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «ДОЦ», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь», АО «Брянский химический завод имени 50-летия СССР»; Департамент строительства Брянской области; МБУ «Дорожное управление» города Брянска; ОАО «Ростелеком»; ООО «Стройдеталь»; ПАО «НК «Роснефть»; Управление лесами Брянской области; Управление по строительству и развитию территорий г. Брянска; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Брянской области; ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО» филиал по Брянской области; Холдинг Stocus Group, ОА «Почта Банк», ООО Веза, ООО «Газонефтепродукт сеть», ООО «НПП Александр», ООО «Программные решения», ООО «Брянский Бройлер», и др.

В 2025 году заключены (продлены) договоры о практической подготовке с ООО «Брасовские сыры», ООО «Охотно-Строй», ООО «Брянская мясная компания», АО «Почта Банк», АО «БАЗ», ООО «Режущий инструмент», Центральная почтовая таможня, ФБУ «Брянская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации». АО «Брянксельмаш» и др.

Продолжается реализация соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с центром опережающей профессиональной подготовки Брянской области, функционирующем на базе ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского».

Университетом обеспечивается регулярное и своевременное предоставление отчетов по вопросам трудоустройства выпускников по запросам Министерства науки и высшего образования РФ, Департамента образования и науки Брянской области, Управления государственной службы по труду и занятости населения Брянской области, иных органов исполнительной власти, а также по формам федерального статистического наблюдения №ВПО-1, №СПО-1, №1-Мониторинг и др.

Университет оперативно реагирует на потребности рынка труда по номенклатуре направлений подготовки, уровню квалификации, характеру будущей деятельности. Инженерный корпус предприятий Брянской области большей частью сформирован в основном из выпускников БГИТУ. Это в первую очередь предприятия и организации строительного и лесопромышленного комплексов, деревообработки, экологические службы и другие.

Вопросы содействия трудоустройству регулярно рассматриваются на заседаниях ректората и ученого совета Университета.

Анализ итогов трудоустройства выпускников 2025 года показывает, что большинство выпускников Университета трудоустроены либо продолжают обучение на следующем уровне образования.

Таблица 2.5.1 - Трудоустройство и занятость выпускников 2025 года выпуска

Уровень образования	Общее количество выпускников		Кол-во трудоустроенных выпускников					Численность выпускников, призванных на военную службу
	Граждане РФ	Иностранцы	Всего	В соответствии с направлением подготовки	Самозанятые	ИП	Продолжающих обучение по очной форме	
СПО	45		29	5	3	1	23	7
Бакалавриат	187	1	135	76	16	2	63	10
Магистратура	81	11	40	33	3	6	9	12
Итого:	313	12	207	114	22	9	95	29
			66%	36%	7%	2%	30%	

Мониторинг трудоустройства выпускников в разрезе направлений подготовки и специальностей размещен на официальном сайте Университета в разделе «Центр трудоустройства» (<http://bgitu.ru/studentu/trudoustroystvo/>).

Таким образом, комплекс мероприятий по организации содействия занятости и трудоустройству выпускников, реализуемый на постоянной основе, ежегодно обеспечивают высокий процент трудоустройства выпускников Университета и их востребованность на рынке труда Брянской области и России.

2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов

образовательной программы. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Кроме того, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» наличие внутренней системы оценки качества образования является важным аккредитационным показателем при прохождении процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационном мониторинге, а также для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Под внутривузовской системой контроля качества подготовки выпускников понимается подсистема целостной системы управления качеством образования, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям стандартов и повышения эффективности образовательных процессов в Университете. Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников. В целях совершенствования реализации основных образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках системы внутренней оценки качества Университетом разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества (Стратегия обеспечения качества, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.).

Внутренняя оценка качества образования включает систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности Университета; текущий контроль успеваемости обучающихся; оценку образовательных достижений обучающихся.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на реализацию механизмов независимой оценки качества образования.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования является важнейшим фактором обеспечения гарантии качества подготовки выпускников организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Независимая оценка качества

условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Организация проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» регламентируется, в том числе, следующими нормативно-методическими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; Уставом Университета; Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; иными нормативными актами Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Основными целями проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» являются формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; развитие взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Участие в процедурах независимой оценки качества образования (далее – НОКО) является важнейшим элементом функционирования системы менеджмента качества образования, одним из инструментов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Брянский государственный инженерно-технологический университет регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования. Независимая оценка

качества подготовки обучающихся является важнейшим элементом обеспечения образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.

В 2025-2026 гг. Университетом в ходе проведения процедур государственной аккредитации образовательной деятельности успешно подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям, установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». В октября 2025 г. успешно пройдена процедура государственной аккредитации специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, в январе 2026 г. – специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2025 году Университетом проведен опрос обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и их объединений об удовлетворенности образовательным процессом и качеством образования. Содержание анкет приведено на сайте Университета. Результаты опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем категориям респондентов и образовательным программам (от 85 % до 95 %). Сводные результаты опросов представлены в таблице 2.6.1. и на сайте Университета.

Также в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», письмом ФГБУ «Росаккредагентство» от 27 августа 2025 г. № 01-25-268 университет принял участие в апробации Модели оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, сборе данных по показателям Модели, организации диагностического тестирования и анкетирования студентов и преподавателей, осуществляющих формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

Университетом было обеспечено предоставление информации по критериям и показателям содержания, условий и результативности реализации образовательных программ в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

Апробация модели в Университете проводилась по образовательным программам направлений подготовки 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

В ходе апробации было проведено диагностическое тестирование и анкетирование студентов данных направлений подготовки и преподавателей, осуществляющих формирование универсальной компетенции в области экономической культуры.

По результатам апробации 92% студентов Университета, принимавших участие в исследовании, успешно выполнили диагностическую работу по оценке универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности». 80% студентов удовлетворены качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования данной компетенции.

Доля преподавателей, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, составила 100%.

Также отмечено наличие в образовательных программах университета курсов, мероприятий (конференций, форумов и др.), электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

Таблица 2.6.1 – Сводные результаты опросов студентов, преподавателей, работодателей об уровне удовлетворенности образовательной деятельностью и качеством образования в 2025 году

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Студенты		Преподаватели		Работодатели	
			Число опрошенных	Уровень* удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, %	Число опрошенных	Уровень* удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, %	Число опрошенных	Уровень* удовлетворенности и качеством образования, %
Высшее образование – бакалавриат, специалитет								
1	Строительство, в том числе по профилям:	08.03.01	315	92	46	96	41	90
	<i>Промышленное и гражданское строительство</i>		99	95	32	96	8	92
	<i>Городское строительство и хозяйство</i>		36	90	30	95	8	89
	<i>Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</i>		61	92	26	96	10	91
	<i>Автомобильные дороги и аэродромы</i>		78	96	26	97	10	92
	<i>Теплогазоснабжение и вентиляция</i>		29	90	24	93	5	90
2	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	41	92	24	97	8	94
3	Информационные системы и технологии	09.03.02	68	91	22	94	9	92
4	Прикладная информатика	09.03.03	35	90	21	94	8	93
5	Программная инженерия	09.03.04	51	91	21	96	7	92
6	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	7	91	16	95	4	94
7	Технологические машины и оборудование	15.03.02	6	91	15	90	6	90
8	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	13	89	10	91	4	92
9	Техносферная безопасность	20.03.01	30	92	11	90	7	91
10	Лесное дело	35.03.01	45	88	25	92	10	90
11	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, в	35.03.02	60	91	20	90	7	93

	том числе по профилям:							
	<i>Технология деревообработки, проектирование мебели и интерьеров</i>		32	90	18	93	7	95
	<i>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</i>		28	89	18	92	5	93
12	Садоводство	35.03.05	14	92	15	94	5	95
13	Ландшафтная архитектура	35.03.10	107	95	32	94	8	97
14	Экономика	38.03.01	23	89	20	90	6	89
15	Менеджмент	38.03.02	5	91	12	88	5	90
16	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	33	92	16	91	6	92
17	Экономическая безопасность	38.05.01	57	89	24	90	6	92
Высшее образование – магистратура								
18	Строительство	08.04.01	51	94	10	93	9	94
19	Информационные системы и технологии	09.04.02	18	92	7	92	5	96
20	Технологические машины и оборудование	15.04.02	15	90	7	91	5	92
21	Природообустройство и водопользование	20.04.02	22	89	8	90	8	93
22	Лесное дело	35.04.01	7	90	7	92	9	91
23	Ландшафтная архитектура	35.04.09	14	93	10	92	8	96
24	Экономика	38.04.01	34	90	14	95	6	90
Среднее профессиональное образование								
25	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.05 08.02.12	172	90	32	93	7	93
26	Информационные технологии и программирование	09.02.07	127	91	25	93	8	95
27	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	79	93	18	92	8	94

	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств							
28	Мастер по лесному хозяйству	35.01.01	39	92	11	92	6	93
29	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	45	91	14	92	8	94
30	Банковское дело	38.02.07	34	92	13	94	7	91

**Уровень удовлетворенности по ООП рассчитывается как среднее значение уровня удовлетворенности группы опрошенных в пределах ООП. Уровень удовлетворенности каждого опрошенного рассчитывается как процентное отношение суммы баллов по всем вопросам анкеты на максимально возможное число баллов анкеты, умноженное на 100.*

В БГИТУ реализуется рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и обработку информации. Результаты рейтинговой оценки учебной деятельности обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов (факультета), ректората, ученого совета БГИТУ и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет осуществить мониторинг и последующий анализ учебной деятельности, на основании которого обеспечивается надежная обратная связь и возможность своевременно корректировать учебный процесс на любом уровне управления.

Университетом обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Минобрнауки России.

Сотрудники Университета регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников БГИТУ является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Университета в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс в вузе по программам высшего образования осуществляют 117 штатных преподавателей, среди которых 10 докторов наук и 80 кандидатов наук; по программам среднего профессионального образования – 18 штатных преподавателей, среди которых 5 кандидатов наук. Доля штатных преподавателей составляет 85,3% от общего числа преподавателей. Среди штатных преподавателей 76,9% лиц со степенями, в т.ч. 8,5% докторов наук.

Большинство преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (более 85 %).

Среди штатных преподавателей вуза 12 почетных работников высшего образования РФ, 2 почетных строителя России, 5 заслуженных ученых Брянской области.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.8.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК). УМК дисциплины является частью основной образовательной программы. В УМК входят рабочая программа учебной дисциплины, график учебного процесса, фонды оценочных средств, учебная литература, учебно-методические издания.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Коллектив Университета постоянно уделяет внимание совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения. В течение 2025 года преподавателями подготовлено и издано 71 учебное пособие.

2.8.2. Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд Университета на 01.04.2026 составляет 398983 документа, в том числе учебники и учебные пособия – 161505 экз., научная литература – 177908 экз., художественная

литература – 14109 экз. Фонд литературы на бумажных носителях дополнен электронными изданиями, размещенными на платформах ЭБС, в количестве 194201 экз.

Библиотека выписывает 22 наименования периодических и информационных изданий в I полугодии 2025 г. и 24 наименования во II полугодии 2025 г. В 2025 году на подписку было израсходовано: I полугодие 2025 г. – 172 063, 51 рублей; II полугодие 2025 г. – 179 286, 80 рублей. Затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС в 2025 году составили 800 000 рублей.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки России по обеспеченности обучающихся в вузе доступом к электронным научным и образовательным ресурсам:

1. «ЭБС ЛАНЬ».

Лицензионный договор № б/н от 28.12.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера. Срок действия – до 01.01.2026.

2. «ЭБС IPRsmart».

Лицензионный договор №11921/24 от 07.11.2024. Срок действия – до 07.11.2025.

3. ООО «Научная электронная библиотека» eLIBRARY.RU.

Лицензионное соглашение № 4779 от 09.10.2014. Срок действия – бессрочно.

Лицензионный договор № 159-01/2018К (непериодические издания) от 30.01.2018.

Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-4779/2025 от 12.02.2025. Срок действия – до 12.02.2026.

4. Университетская информационная система Россия (УИС Россия).

Бесплатный доступ на основании гарантийного письма ректора ГОУ ВПО «БГИТА» директору НИВЦ МГУ от 26.07.2007. Срок действия – бессрочно;

5. Национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум».

Договор № ДС-145 от 15.12.2011. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией на следующие 3 года по окончании срока действия.

6. Polpred.com Обзор СМИ.

Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 18.11.2009. Срок действия – 1 год с автоматической пролонгацией.

7. Продолжала функционировать база данных правовых информационных систем «КонсультантПлюс».

Состояние библиотечного фонда на конец 2025 года отражено в таблице 2.8.2.1.

Таблица 2.8.2.1 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки и читальных залов, кв. м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2021–01.04.2026 г.г.)		Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
1063,1	170	398983	24	-	3234	1019	1557568,70

Библиотека Университета расположена в двух учебных корпусах, общая площадь составляет 1063,1 кв.м. Библиотека располагает 2 абонементными, 2 читальными залами (учебной и

научной литературы). В читальных залах для пользователей предоставлен безлимитный выход в Интернет, имеется Wi-Fi.

В библиотеке Университета продолжается развитие и внедрение новых информационных технологий в обслуживании читателей. Продолжили функционировать сайт библиотеки (<http://www.bgitu.ru/biblioteka-/>) и сообщество «Научная библиотека БГИТУ» в социальной сети "ВКонтакте". В 2025 году библиотека продолжила внедрение автоматизированной книговыдачи на абонементе учебной литературы.

Электронные ресурсы библиотеки насчитывают 133644 записей и состоят из 16 баз данных: электронный каталог (83397 документов), электронные картотеки статей, картотека книгообеспеченности учебной литературой и др. В интернет представлено 119618 записей из 5 баз данных.

В библиотеке по единому читательскому билету зарегистрировано 5324 пользователей. За 2025 год выдано 117699 документов, в т.ч. учебной литературы более 78000 экземпляров.

Ежемесячно выпускаются информационные списки литературы «Проблемы высшего образования». Выпускается «Бюллетень новых поступлений литературы в библиотеку БГИТУ».

Библиотека уделяет большое внимание культурно-просветительной и воспитательной работе. В читальном зале регулярно проводятся презентации книг, выставки художников. Ежегодно организуются свыше 70 тематических выставок, проводятся обзоры литературы и массовые мероприятия.

Библиотека Университета с 1978 года возглавляет областное методическое объединение, в которое входят 4 вузовских и 6 ссузовских библиотек. Библиотека организует повышение квалификации библиотечных работников, проводит семинары, конференции, круглые столы.

На протяжении 20 лет библиотека издает «Сводный указатель периодических изданий, получаемых библиотеками вузов и ссузов г. Брянска».

2.8.3. Информационное обеспечение деятельности

В вузе создана общеуниверситетская локальная сеть, к которой подключены все здания и подразделения Университета. Пропускная способность каналов между корпусами Университета составляет 1 Гбит/с. К общеуниверситетской локальной сети по оптоволоконной линии связи были подключены все учебные корпуса и общежития Университета, что обеспечило доступ к внутренним сетевым ресурсам Университета. Работа в общеуниверситетской локальной сети для некоторых подразделений Университета (библиотека, студенческий клуб) частично организована по технологии беспроводного доступа Wi-Fi. В рамках программы цифровизации организованы точки доступа Wi-Fi в 3 общежитиях Университета.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен безлимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Университет пользуется услугами 2 провайдеров, что позволяет разделять каналы и в случае возникновения нештатных ситуаций использовать резервные линии, а общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 1100 Мб/с. Ряд критических объектов и структурных подразделений Университета обеспечены резервными Интернет-каналами. Серверные оборудованы серверными шкафами и современным резервирующим оборудованием, и хранилищами данных. В читальных залах библиотеки в 2-х корпусах организованы зоны беспроводного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi с использованием смс-авторизации.

В настоящее время в Университете насчитывается 684 ПЭВМ, из них 148 отечественного производства. На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника, в том числе 5 интерактивных досок. В вузе создано более 500 рабочих мест с выходом в Internet и 30 компьютерных классов, из них 7 имеющих статус общеуниверситетских. В целях создания комфортной среды в студенческих общежитиях было приобретено современное компьютерное оборудование. Все классы соединены с локальной сетью Университета и имеют, соответственно, выход в Internet.

Большое внимание уделяется приобретению и внедрению лицензионного программного обеспечения. Ведется отдельный каталог имеющихся разнообразных программных продуктов для

организации эффективного процесса обучения на разных специальностях, дистрибутивы программ систематизированы и размещены на файлообменном сервере для свободного доступа сотрудникам вуза.

В вузе постепенно внедряется свободное, а также отечественное программное обеспечение, в том числе операционные системы, офисные пакеты, архиваторы, СУБД, бесплатные антивирусы, утилиты и т.д.

Активно развивается взаимодействие Университета с производителями программного обеспечения: заключены договоры о сотрудничестве с компаниями 1С, NanoCad, Renga. По условиям специальных подписок студенты и сотрудники имеют право домашнего использования большого числа необходимых в учебе программных комплексов и операционных систем таких компаний как: Аскон, Graphisoft, АРМ и других. На базе Университета созданы лаборатория искусственного интеллекта и лаборатория ВІМ-технологий.

В вузе действует система дистанционного обучения на базе программных комплексов «Moodle», систем и модулей «Лаборатории ММиС», которые используются для удаленного обучения студентов всех форм обучения и проведения тестирования.

Университет является площадкой проведения многих городских выставок и открытых смотров-конкурсов.

Следует отметить повышение активности преподавателей по подготовке и изданию учебников и учебных пособий. На большинстве кафедр созданы базы электронных материалов учебного назначения (методические указания к лабораторным, практическим занятиям, пособия для курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, электронные учебники). Все учебно-методические комплексы размещены в электронном виде на файлообменном сервере Университета и находятся в свободном доступе для студентов и преподавателей вуза.

В Университете функционирует автоматизированная система управления вузом «Tandem University» в целях организации единой информационной системы управления и документооборота Университета. С 2016 года на базе «Tandem University» запущены система электронного документооборота, ведутся кадровый реестр и инфраструктура Университета (реестры зданий, помещений и земельных участков).

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к основным образовательным программам, электронным ресурсам и ЭБС; формированию электронного портфолио обучающихся; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (асинхронное) взаимодействие посредством сети Интернет; курсам на базе интернет-расширения информационной системы (<https://eos.bgitu.ru>); фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; выпускным квалификационным работам; социальной поддержке обучающихся. В условиях современных реалий многие функции образовательной среды доступны онлайн.

В Университете активно используются системы автоматизации управления учебным процессом (программное обеспечение Лаборатории ММиС). В настоящее время внедрены: АС «Планы», АС «Нагрузка вуза», ПК «Электронные ведомости»; ИС «Деканат»; ИС «Приемная комиссия»; Интернет-расширение информационной системы; ПО «РПД»; Веб-приложение «Приемная комиссия» (<https://priem.bgitu.ru>), «Ведомости Онлайн» (<https://vedkaf.bgitu.ru>). Ведется активное внедрение модулей системы во все сферы деятельности вуза, а также планируется покупка и внедрение новых модулей.

С целью увеличения защищенности сетевых ресурсов и облегчения доступа сотрудникам к сервисам вуза был организован переход на протокол, защищенный сертификатами.

Официальный сайт БГИТУ в 2017 году прошел модернизацию и обновление в связи с переходом на новый движок. Так же запущена и внедрена структурированная корпоративная почта Университета. В 2022 году обновлена лицензия и основные модули сайта, и он был адаптирован для просмотра с мобильных устройств. Ведется активная работа по модернизации сайта и его редизайн.

На собственном Web-сервере Университета сейчас размещены более десятка сайтов, включая официальный сайт БГИТУ (<https://bgitu.ru>). Также организован парольный доступ к учебно-методическим комплексам преподаваемых в Университете дисциплин.

Уровень обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности современными программными и аппаратными средствами соответствует установленному приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика

Ректорат и управление научно-образовательных инноваций (УНОИ) Университета обеспечивают организацию научно-исследовательской деятельности кафедр, институтов и факультета по годовым тематическим планам в соответствии с приоритетными научными направлениями институтов, сложившимися научными школами, с профилями подготовки специалистов в системе вузовского образования.

3.2. Организационно-правовое обеспечение научной деятельности

В своей деятельности ректорат и УНОИ руководствуются Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», а также Уставом Университета и нормативными документами, разработанными УНОИ, утвержденными Ученым советом и введенными в действие приказами ректора.

3.3. Структурные подразделения

Основным научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГИТУ» является УНОИ, которое осуществляет организацию научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся Университета. Функционирует Студенческое научное общество. Научно-исследовательская и научно-образовательная инфраструктура включает в себя Центр коллективного пользования научным оборудованием и Инжиниринговый центр, деятельность которых ориентирована на организацию и проведение исследований по проблемам строительного, жилищно-коммунального, дорожно-транспортного и лесопромышленного комплексов, а также для решения вопросов, связанных с экологическими, экономическими, правовыми проблемами предприятий и организаций различных сфер деятельности.

В 2025 году научную деятельность Университета обеспечивали 136 научно-педагогических работников, в том числе в возрасте до 39 лет – 18 человек. В Университете реализуют функции высшего и дополнительного профессионального образования 10 штатных докторов наук, 85 штатных кандидатов наук, не имеющих ученых степеней – 41.

3.4. Ведущие научные направления и школы

В 2025 году научно-исследовательская работа на кафедрах осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной деятельности институтов Университета и приоритетными направлениями научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий в РФ:

- адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов;
- технологии получения устойчивых к изменениям природной среды новых сортов и гибридов растений;

- транспортные технологии для различных сфер применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотные и автономные системы
- технологии системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке
- социально-психологические технологии формирования и развития общественных и межнациональных отношений;
- технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов
- технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками;
- технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти.

В 2025 году в Университете функционировали 3 научных школы, утвержденные решением ученого совета Университета от 26 июня 2014 г., протокол № 12:

1. Лесоводственно-экологические основы формирования устойчивых лесных биогеоценозов;
2. Региональная экономика: проблемы повышения эффективности, конкурентоспособности, инвестиционной и инновационной активности;
3. Повышение прочности, конструктивной безопасности, виброзащищенности и срока службы строительных систем и машиностроительной продукции.

В Университете проводилась работа по 7 основным научным направлениям:

1. Научное обоснование процессов и технологии воспроизводства и пользования лесными ресурсами, в том числе и в зоне радиоактивного воздействия;
2. Производственные технологии САПР, информационные технологии;
3. Разработка ресурсосберегающих технологий и повышение качества строительных и дорожных работ, материалов и проектных решений;
4. Исследование антропогенных изменений состояния окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности в условиях функционирования экосистем;
5. Региональная экономика: проблемы устойчивого развития на современном этапе;
6. Исследование транспортно-технологических машин, оборудования и транспортных инфраструктур;
7. Исследование и применение новых материалов и технологических процессов при проектировании, изготовлении и восстановлении деталей и сборочных единиц.

В 2025 году в рамках выполняемых сотрудниками Университета НИОКР по хозяйственным договорам следует отметить эффективное сотрудничество с предприятиями и организациями лесного хозяйства, машиностроения, топливно-энергетического комплекса, строительной отрасли, ЖКХ и др., как в рамках решения по профилю деятельности, так и в области экологической безопасности производств, а также разработки эффективных методов управления. Значительная доля проектов внедрена на промышленных предприятиях и в организациях. Сотрудниками Университета было выполнено научных исследований и разработок на сумму 13 384,476 тыс. руб.

3.5. Финансирование научных исследований

В 2025 году в БГИТУ выполнялись 92 работы в рамках НИР и НИОКР по инициативе государственных учреждений, а также организаций и предприятий реального сектора экономики.

За отчетный период было выполнено договоров на сумму 13 384 476 рублей.

3.6. Участие Университета в научных программах, проектах и мероприятиях

По итогам года Брянский государственный инженерно-технологический университет показал хороший уровень научной активности.

В декабре 2025 года Брянская областная Дума присвоила звание Заслуженного ученого Брянской области проректору по цифровизации БГИТУ Казакову Олегу Дмитриевичу. Звание

является оценкой вклада ученых и вуза в научные исследования и разработки, а также их достижений в сфере обучения и воспитания молодежи.

Продолжали свою работу научные школы БГИТУ, на базе вуза проводились международные и межрегиональные научно-практические конференции, аспиранты и студенты под руководством ведущих ученых активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность.

Одним из результатов такой работы стали успехи и достижения в научных конкурсах, среди которых:

- открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2025». Из 22 представленных работ по различным номинациям 3 работы стали победителями, а 8 – призерами.

На научно-практических конференциях, проводимых в БГИТУ в 2025 году, рассматривались актуальные темы и направления:

- современное состояние природных комплексов и проблемы биоразнообразия;
- проблемы энерго- и ресурсосбережения;
- современные проблемы и инновации в ландшафтной архитектуре;
- инновации в архитектуре и строительстве;
- тренды развития цифровой экономики в регионах;
- цифровая трансформация в экономике Брянской области;
- проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России.

Приоритетными направлениями такого партнерства стало сотрудничество в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства (ПРИОРИТЕТ 2030), а также работа по созданию объединенных исследовательских центров в самых передовых отраслях науки и технологий.

Продолжается сотрудничество БГИТУ с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА». Школьники, имеющие склонность к исследовательской деятельности, проявившие себя в науке, обучаясь по совместным программам БГИТУ и ОГМА, смогут реализовать свои творческие и интеллектуальные способности, сформировать навыки научно-исследовательской работы в области экологии, ландшафтной архитектуры, лесного дела.

3.7. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в Университете направлена на коммерциализацию знаний и научных разработок и их реализацию в реальном секторе экономики путем внедрения в производство и продвижение результатов исследований на внутренний и внешний рынки. Приоритет в указанной сфере принадлежит результатам исследований, проводимых учеными института лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии.

3.8. Патентная деятельность Университета

В 2025 году подано 14 заявок на регистрацию прав интеллектуальной собственности, по которым получено 16 охранных документов (с учетом двух, заявки на которые были поданы в 2024 году) на изобретения и полезные модели (в т.ч. 10 патентов по разработкам ВУЦ).

По разработкам ВУЦ организовано собственное производство изделий и их внедрение в боевую работу подразделений, выполняющих задачи СВО.

3.9. Участие студентов в НИОКР

В 2025 году в Университете продолжило работу студенческое научное общество по различным направлениям, в том числе:

- современное состояние природных комплексов и проблемы биоразнообразия;
- проблемы энерго- и ресурсосбережения;
- современные проблемы и инновации в ландшафтной архитектуре;

- инновации в архитектуре и строительстве;
- тренды развития цифровой экономики в регионах;
- цифровая трансформация в экономике Брянской области
- проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России.

Студенческое научное общество насчитывает 110 человек, которые принимают участие в выполнении проектно-исследовательских работ по заказу предприятий и Университета.

В 2025 году 128 студента очной формы обучения были привлечены к различным видам НИРС. Студенты очного обучения принимали участие в конференциях, выставках и семинарах. Ими были представлены 410 докладов на научных мероприятиях и 36 экспонатов на выставках.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета продолжает развитие по следующим основным направлениям:

- установление учебных и научных связей с зарубежными вузами и организациями;
- обучение иностранных студентов и аспирантов;
- участие в работе международных симпозиумов, конференций, различных выставок;
- организация взаимодействия в учебной и научной деятельности через договоры о международном сотрудничестве;
- осуществление научного редактирования и рецензирования учебников, учебных пособий и монографий;
- использование международной информационной сети Internet и пр.

География студентов, обучающихся в Университете в 2025 году по программам подготовительного отделения для иностранных граждан, а также бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры была представлена 142 гражданами 22 государств - Камерун, Кот-д'Ивуар, ДР Конго, Чад, Алжир, Египет, Нигер, Замбия, Афганистан, Узбекистан, Туркменистан, Молдова, Республика Беларусь, Таджикистан, Киргизия, Сенегал, Того, Бенин, Сирия, Иран, Индия.

По программам подготовительного отделения для иностранных граждан, обеспечивающего подготовку к освоению основных образовательных программ на русском языке, в 2025 году успешно завершили обучение 30 иностранных граждан.

Организация взаимодействия в учебной и научной деятельности реализовывалась через следующие мероприятия:

1) В 2025 в рамках работы по согласованию образовательных программ по договору с Эньшиским профессионально-техническим институтом делегация Университета посетила Китай. Получено одобрения Министерства образования провинции Хубэй на реализацию совместной образовательной программы высшего образования «Мехатроника».

2) В рамках совместной работы с образовательно-консалтинговой организацией «Фэнья» (Китай) аспирант кафедры общетехнических дисциплин и физики с целью обмена педагогическим опытом посетил Шаньдунский университет, где преподавал китайским обучающимся отдельные модули дисциплин по направлению подготовки «Мехатроника».

3) Информационным агентством «Африканская инициатива» летом 2025 года на базе Университета была проведена международная конференция для африканских блогеров.

4) В Университете из состава африканских студентов сформирован волонтерский отряд, который посетил летом 2025 года Мелитопольский государственный университет и оказал помощь жителям города.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее – БГИТУ) является неотъемлемой составной частью учебного процесса, ориентированного не только на качественную подготовку

высококвалифицированных специалистов, но и на формирование гражданской позиции студенческой молодежи, соответствующей системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Внеучебная и воспитательная работа в БГИТУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством (ФЗ «Об образовании», Программа воспитания и Примерный календарный план) и в 2025 году была направлена на создание необходимой социокультурной среды для социализации и всестороннего развития личности, приобретение студентами необходимых качеств эффективной реализации своего профессионального потенциала в будущей практической деятельности.

В 2025 году деятельность администрации вуза, директоратов институтов и многопрофильного колледжа, деканата факультета общенаучной подготовки и повышения квалификации, руководства Военного учебного центра, кафедр, структурных подразделений (административно-хозяйственного управления, отдела по информационной политике и связям с общественностью, штаба по делам ГО и ЧС, научной библиотеки БГИТУ и других) была сосредоточена на поиск оптимальных решений возникающих административно-учебных и организационно-воспитательных вопросов, связанных с выполнением учебно-воспитательных задач различного уровня, форм и степени оперативного реагирования. В соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы в 2025 году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и совпавшим с подготовкой к юбилею Университета было проведено более 950 воспитательных внеучебных мероприятий в рамках следующих направлений:

- 1) гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- 2) культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание;
- 3) профессионально-творческое воспитание и формирование современного научного мировоззрения;
- 4) физическое воспитание;
- 5) развитие студенческого самоуправления и волонтерского добровольческого движения.

Воспитательная и внеучебная работа в БГИТУ осуществлялась под руководством проректора по образовательной деятельности и молодежной политике (Н.Е.Захаров), который координировал работу и обеспечивал организационно-методическое взаимодействие отдела по воспитательной и внеучебной работе (А.В.Кузько), заместителей директоров институтов и многопрофильного колледжа по воспитательной работе (М.А.Хоменок, С.В.Васюнина, В.Н.Косьянова, О.Н.Юркова), руководства ВУЦ БГИТУ (А.Е.Белик, Н.А.Максимов), кафедр, структурных подразделений вуза, кураторов групп, первичной профсоюзной организации студентов и студенческих общественных организаций (Волонтерский отряд «Мелодия сердца», Студенческий совет общежитий), а также творческих коллективов (СТЭМ и ТОНУС).

Реализация основных целей воспитательного процесса в 2025 году определялась с учетом геополитической обстановки в мире, продолжающейся специальной военной операцией на Украине, усилением информационно-психологического давления внутренних и внешних деструктивных антипатриотических сил, трудностями финансирования и материально-технического обеспечения работы, но по-прежнему была направлена на сохранение и развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Особое внимание в 2025 году уделялось организационно-методическому обеспечению воспитательного процесса. На регулярной основе в БГИТУ проводился комплекс мероприятий индивидуального и группового формата с ориентацией на достижение позитивных результатов при решении следующих задач:

- адаптация первокурсников, в том числе обучающихся по программам СПО, к условиям обучения в Университете (собрания студентов, индивидуальные беседы, анкетирование, конкурсы и квесты, например, «Профбоярд»);
- оптимизация деятельности кураторов учебных групп 1-2 курсов по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;

- поиск и совершенствование механизмов для мотивации обучающихся к добросовестной учебной и социально-значимой внеучебной работе (учебная дисциплина и поведение обучающихся, ответственность за порученное дело и участие в общих делах и проч.).

В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1 курса обучения. Не менее 1 раза в семестр организовывались родительские собрания по группам (в многопрофильном колледже – на регулярной основе). В марте и октябре 2025 года состоялись встречи ректора и администрации вуза со студенческим активом и кураторами 1-2 курсов.

Заместители директоров институтов по воспитательной работе прошли повышение квалификации по программе дополнительного образования «Профилактика терроризма» (май 2025). Также значительное место в работе заместителей директоров по воспитательной работе и кураторов групп занимали профилактика наркотизма, антикоррупционных проявлений, ксенофобии и экстремизма, обеспечение безопасности жизнедеятельности, формирование устойчивых стереотипов законопослушного поведения и здорового образа жизни, гражданской ответственности и патриотического сознания, которая осуществлялась как в индивидуальном, так и в групповом режиме, как в аудиториях вуза, так и в общежитиях, в рамках постоянного дежурства преподавателей кафедр.

По инициативе студенческого актива в 2025 году создана и приступила к работе «Дисциплинарная комиссия», которая стала постоянно действующим совещательным коллегиальным органом, созданным в целях выяснения фактов и обстоятельств совершения обучающимися дисциплинарных проступков, установления виновных лиц, выработке предложений и разработки мер по предотвращению совершения обучающимися дисциплинарных проступков в будущем.

Патриотическое воспитание в 2025 году осуществлялось в рамках военно-патриотического, историко-патриотического и гражданско-патриотического направлений с преимущественным акцентом на 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Студенты и преподаватели вуза, при активном участии курсантов ВУЦ БГИТУ и актива профсоюзного комитета студентов принимали участие в торжественно-значимых и специальных военно-патриотических мероприятиях регионального и городского уровня: День освобождения Брянщины (торжественный митинг «Мы этой памяти верны!», посвященный годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков), День народного Единства (концерт «Народов много – Родина одна!»), День защитника Отечества (торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества и подведению итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учреждений образования Брянской области), торжественная церемония старта этапа Эстафеты Победы, Парад Победы и др.

В 2025 году знаковым событием стала премьера документального фильма «Бесстрашный» о герое Советского Союза и нашем земляке Н.Т.Сушанове телеканала «Брянская губерния» с участием курсанта ВУЦ БГИТУ Максима Косарева в главной роли.

Большое репутационно-имиджевое значение имеют такие мероприятия ВУЦ БГИТУ как дружественная спортивно-патриотическая «Эстафета Победы», посвящённая Победе в Великой Отечественной войне, военно-патриотические слеты «Наследники Пересвета» и «Непоследний герой» (совместно с профкомом студентов БГИТУ) и многие другие.

Среди традиционных мероприятий, направленных на воспитание любви к Родине, следует отметить более 70 мероприятий организованных и проведенных кураторами групп и преподавателями кафедр Университета:

заседание студенческого актива, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, где обсуждались вопросы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде в условиях СВО и КТО;

круглый стол на площадке «Музея партизанской славы», посвященный 100-летию легендарной партизанки Брянского партизанского лесного массива А.М.Катоминой (проф. Сергей Смирнов),

музыкальный проект «Ни шагу назад. История подвига», посвященный подвигу русского воина;

праздничные мероприятия «Вместе навсегда», посвященные Дню воссоединения новых регионов с Россией;

спортивно-патриотический фестиваль «Героям России Слава!»;

заседание исторического клуба «Разные дни войны» (зав. кафедрой ФИС Т.И.Рябова);

межвузовская студенческая дискуссия с международным участием «Противодействие русофобии и фальсификации истории Великой Отечественной войны»;

«Диктант Победы: знать, чтобы помнить!»;

творческий вечер для ветеранов БГИТУ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Л.Н.Забелина) и многие другие.

Особое внимание заслуживает участие студентов БГИТУ в тематических мероприятиях, проектах и акциях разнообразного уровня, посвященных 80-летию Великой Победы: во Всероссийской патриотической акции помощи СВО «Окопная свеча», «Сад памяти», «Марафон Победы», Окна Победы, Георгиевская ленточка, «Вальс Победы», благоустройство территории Медицинского центра Министерства обороны, Мемориального комплекса жертв-узников концлагеря «Дулаг-142» в рамках проекта «Без срока давности» и т.п.

К достоинствам системы патриотического воспитания в БГИТУ следует отнести комплексное и системное формирование и закрепление у студентов таких качеств как любовь к родной земле, порядочность, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье, в учебном коллективе и в обществе.

В рамках культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания студентов в 2025 году проводилась работа по формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся, чувства гордости за свой Университет, формирование умений и навыков управления творческим процессом. В течение 2025 года организовано участие студентов почти в 120 мероприятиях, направленных не только на организацию досуга студентов, но и на повышение общего культурного уровня, развитие их творческих способностей, обновление содержания культурно-творческих мероприятий на основе интегрированности и баланса учебного и воспитательного процессов.

Такие мероприятия как Концерт творческих коллективов БГИТУ «Здравствуй, первокурсник!», Конкурс художественной самодеятельности для первокурсников «Алло, мы ищем таланты БГИТУ 2025», Большой новогодний концерт в БГИТУ (декабрь 2025), «Студенческая весна БГИТУ 2025», праздничный торжественный концерт «День СПО – 2025», праздничный концерт «СТЭМУ-50!» (юбилей режиссера СТЭМа Н.Н.Нифагиной) и др. направлены на формирование чувства гордости за Университет, поиск и изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы.

В 2025 году увеличилось количество мероприятий культурно-творческого характера, организуемых кураторами групп и отдельными преподавателями: встречи с интересными людьми, творческие мастер-классы, конкурсы, экскурсии, просмотры фильмов, выставки, театральные постановки, концерты, флэш-мобы и проч., среди которых можно отметить литературно-поэтический проект «Онлайн-чтения «Война глазами брянских писателей» к 80-летию Великой Победы с участием более 25 студентов БГИТУ (А.О.Вороничева), культурно-познавательные экскурсии в Ботаническом саду БГИТУ имени Б.В. Гроздова (М.А.Хоменок), массовое участие студентов в культурных мероприятиях по Пушкинской карте (О.Н.Юркова), которые посетили более 2500 студентов вуза.

Следует особо отметить участие студентов в грантовом проекте «Провинция глазами гения», посвященные Л.Добычину, в рамках которого были сняты фильмы «Добычинское» и «Граница твоей провинции», а также культурно-творческую инициативу Студенческого совета общежитий, который организовал музыкальные вечера «Посвящение в студенты БГИТУ – 2025» и «Новогодний бал БГИТУ – 2025 (ТОНУС PARTY)» в помещении студенческого клуба.

Показателем культурно-творческой активности преподавателей и студентов Университета можно считать, что в 2025 году на различных медиа-ресурсах размещено более 50 видео материалов о БГИТУ, из них около 10 на ТВ канале «Брянская губерния» и более 20 от Информационной службы PRO.BCЁ профкома студентов БГИТУ.

Профессионально-творческое воспитание и формирование современного научного мировоззрения в 2025 году было ориентировано не только на приобретение знаний, но и умение их применять для достижения учебных, профессиональных и жизненных задач на основе грамотной работы с информацией, опосредованной различными аспектами жизни и деятельности человека в современном мире.

За отчетный период кафедрами институтов и факультета организовано проведение более 100 научно-познавательных мероприятий, в том числе более 20 заседаний СНО институтов и факультета, 15 научно-практических конференций с активным участием студентов, а также конкурсов, олимпиад, мастер классов, экскурсий, онлайн-диктантов различного уровня, научных чтений, соревнований и т.п. Молодые ученые БГИТУ достойно представили БГИТУ на Съезде молодых учёных Брянской области и конкурсе «Современные научные достижения. Брянск-2025».

Преподаватели Университета приняли участие более чем в 60 мероприятиях профориентационного содержания, из которых более 30 (в прошлом году - более 40) представляли собой встречи с учащимися старших классов средних общеобразовательных школ города Брянска и области. Тем не менее выросло количество экскурсий на предприятия потенциальных работодателей и проведение на их базе разнообразных мастер-классов (20 мероприятий).

Физическое воспитание в БГИТУ в 2025 учебном году было направлено на укрепление здоровья и развитие личности, ориентированной на самовоспитание и самосовершенствование. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные и спортивно значимые качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей студентов.

В 2025 году в спортивных секциях занималось более 200 студентов, из них около 150 спортсменов являются членами сборных команд Университета по 8 видам спорта (волейбол м. и ж., баскетбол м. и ж., футбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг и лыжный спорт).

В спортивных секциях занимаются спортсмены, имеющие следующие разряды: 4 мастера спорта (Исламов Мурад МЛП-201, Газиев Абдулнасыр ТД-201, Ахмадулаев Магомед-Хабиб Сад-301, Пахрудинов Магомед ТД-201), 7 кандидатов в мастера спорта, среди которых следует отметить Д. Гулакову (ИСТ-101), И. Рыбкина (АД-109), М. Мосина (ТБ-101).

Кафедра физического воспитания и студенческий спортивный клуб БГИТУ «Брянские волки» в 2025 году организовали, провели и приняли активное участие в 50 спортивно-оздоровительных мероприятиях, среди которых можно отметить 77-ю Спартакиаду БГИТУ по различным видам спорта, Чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу, Фестиваль ГТО среди обучающихся вузов (региональный этап), соревнования различного уровня по легкой атлетике, вольной борьбе и игровым видам спорта.

В 2025 году в БГИТУ продолжало развиваться студенческое самоуправление и волонтерское добровольческое движение по приоритетному направлению: координация работы всех студенческих структур, поддержки инициатив студентов по улучшению условий учебы и быта, организации досуга и отдыха студентов.

Профсоюзная организация студентов традиционно стала организатором более 70 проектов, имевших высокий положительный репутационно-имиджевых результат для БГИТУ, среди которых особо следует отметить:

Школа правовой грамотности «Вектор» и школа медиаволонтера «Опережая события 32» (апрель 2025);

Военно-патриотический туристический слёт «Непоследний герой» (май 2025 г., организационные мероприятия);

XXIII Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» в г. Санкт-Петербурге (сентябрь 2025 г.);

Медиа-проект «Шаг к победе» (октябрь, 2025 г.) ;

Военно-патриотический слёт «Наследники Пересвета» (ноябрь, 2025 г.).

За 2025 год представители студенческого актива профкома приняли участие в следующих мероприятиях федерального и межрегионального уровня:

- Окружной студенческий семинар Центрального федерального округа «Движение первых», Рязань;

- Первый в истории Донецкой Народной Республики республиканский конкурс «Студенческий лидер Донбасса», Донецк;

- Международный молодежный лагерь «Дружба – 2025», Гомель, Беларусь;

- Пятый юбилейный Всероссийский конкурс на лучший студенческий совет общежитий «ОБЩАГА», Москва;

- Форум Лидеров Молодёжных Изменений #МЫВМЕСТЕ, Ростов-на-Дону;

- VI-й Международный форум «Золотая Звезда», Волгоград.

Традиционные мероприятия профкома студентов «Спортивно-адаптационный квест для первокурсников «Профбоярд», Конкурс художественной самодеятельности среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты 2025», «Большой новогодний бал БГИТУ», «Студенческая весна 2025», мероприятия, проводимые совместно с ВУЦ БГИТУ «Наследники Пересвета» и «Непоследний герой», а также деятельность студенческой информационной службы «ПроВСЁ» (Алексей Сингин), волонтерского отряда БГИТУ «Мелодии сердца» (Анастасия Москаленко) и Студенческого совета общежитий (Олег Мацокин) способствуют укреплению авторитета вуза и внутреннего университетского единства.

Важную роль в организации социально значимой и общественно-полезной деятельности студентов во внеучебное время играет волонтерский отряд БГИТУ «Мелодии сердца», члены которого в 2025 году приняли участие в 30 социально-значимых и общественных мероприятиях.

Студенческий совет общежитий совместно с кураторами, заместителями директоров институтов по воспитательной работе, дежурными преподавателями и АХУ БГИТУ наладил профилактическую работу со студентами, проживающими в общежитии. В 2025 году Студенческий совет общежитий провел более 30 мероприятий различного формата и содержания, среди которых следует отметить возрожденные Музыкальные вечера в клубе «Тонус» (студенческие дискотеки), спортивные мероприятия, регулярные генеральные уборки и субботники, различные конкурсы, игры, акции.

Воспитательная работа в БГИТУ в 2025 году осуществилась в условиях системно-комплексной плановой внеучебной воспитательной работы, представляющей неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного взаимодействия всех участников. По-прежнему, основными средствами воспитания в БГИТУ выступают авторитет преподавателя и сила университетской традиции, гуманистический характер уникальной атмосферы БГИТУ.

В 2025 году в БГИТУ проводилась плановая внеучебная воспитательная работа, которая позволила достигнуть целей Программы воспитания в рамках учебного процесса с учетом материально-технических и организационно-методических возможностей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база Университета включает 5 основных учебно-лабораторных корпусов, несколько зданий учебно-производственного назначения (общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 43533 кв. м., 4 общежития общей площадью 25012 кв.м., предприятия общественного питания на 448 посадочных мест, 4 буфета (площадь пунктов общественного питания 2290 кв. м.), 2 спортивных зала, стадион, а также административно-хозяйственный, учебно-лабораторный и производственный комплекс учебно-опытного лесхоза.

В учебных корпусах 32 лекционных аудитории вместимостью от 50 до 150 человек, 60 аудиторий для проведения групповых занятий, 70 аудиторий для занятий по подгруппам и 22 специализированные аудитории, в т.ч. 16 – с необходимым специальным оборудованием.

В Университете имеется спортивный городок, включающий два крытых спортивных зала (гимнастический и универсальный), стадион с футбольным полем 100 x 60 м, беговыми дорожками, сектором для прыжков и метаний, гимнастический комплекс, лыжную базу, 50-метровый тир на 6 бойниц, хоккейную площадку и др. Спортивными сооружениями Университета студенты и сотрудники пользуются бесплатно.

Общая площадь всех учебно-лабораторных, учебно-производственных зданий и сооружений соцкультбыта Университета составляет 71054 кв.м.

Таким образом, величина общей площади, приходящаяся на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, по состоянию на 01.04.2026 составляет 34,3 кв.м.

Учебные корпуса и общежития в целом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 32.БО.21.000.М.000672.10.15 от 14.10.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Брянской области) и нормам противопожарной безопасности (заключение № 325 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано 04.11.2015 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Брянской области).

6.2. Качество социально-бытовых условий

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Всем нуждающимся студентам предоставляются места проживания в общежитиях. Сотрудникам и студентам Университета предоставляется право бесбюджетного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

В БГИТУ из медицинских учреждений функционирует медицинский пункт (филиал МУЗ поликлиники № 4), расположенный на первом этаже общежития № 1, для сотрудников и преподавателей Университета.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляет Комбинат студенческого питания (КСП) «Брянский студент», являющийся структурным подразделением Университета. КСП занимает помещения отдельного здания – столовой с тремя залами и зала-столовой в учебном корпусе 2А, а также организует работу четырех буфетов (в каждом учебном корпусе). Число посадочных мест в столовых – 246 и 202.

6.3. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 1 января 2026 года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 911 461,5 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 130 399,5 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 124 861,03 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 116 692,0 тыс. руб.;
- транспортные средства – 13 584,9 тыс. руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 51 917,91 тыс. руб.;
- биологические ресурсы – 50,1 тыс. руб.;
- научные исследования – 345,2 тыс. руб.;
- земля (земельные участки) – 443 000,7 тыс. руб.;
- права пользования программным обеспечением и базами данных – 1 793,9 тыс. руб.;
- программное обеспечение и базы данных – 611,0 тыс. руб.;
- прочие основные средства – 28 205,26 тыс. руб.

В 2025 году было приобретено оборудования и программного обеспечения на сумму 15 191,6 тыс. руб., среди которых:

- компьютерное и светокопировальное оборудование – 4 954,0 тыс. руб.;

измерительные приборы и прочее оборудование – 8 011,6 тыс. руб.

Фондовооруженность на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, составила 384,09 тыс. руб. Стоимость машин и оборудования по состоянию на 01.01.2026 года составляет 116 692,0 тыс. руб., или на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента – 49,17 тыс. руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2025 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Фактические показатели по поступлениям на 2025 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 204 655,4 тыс. руб.;
- целевые субсидии в объеме 208 070,9 тыс. руб.;
- поступления от оказания услуг на внебюджетной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 216 872,6 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университету – 4 315,0 тыс. руб. Исполнено: 4 200,86 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2025 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте БГИТУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования деятельности Университета в целом и отдельных образовательных программ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

2. Структура управления Университетом соответствует Уставу БГИТУ. Сложившаяся структура управления обеспечивает устойчивое функционирование и развитие вуза по основным направлениям его деятельности.

3. Сформированная в Университете структура подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций региона по широкому спектру направлений и специальностей, а по ряду направлений и специальностей ведется подготовка специалистов для других регионов.

4. Содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ.

5. В вузе активно внедряются в учебный процесс современные информационные технологии, сетевые формы, активные методы обучения.

6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, ФГТ и требованиям предприятий и организаций. В Университете внедрена внутривузовская система качества.

7. Кадровое обеспечение, учебно-лабораторная база вуза и информационно-методическое обеспечение учебного процесса достаточны для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по заявленным уровням.

8. В вузе успешно решается проблема трудоустройства выпускников, как на предприятиях и в организациях Брянской области, так и в других областях Российской Федерации.

9. В вузе реализована достаточно эффективная система организации воспитательной и внеучебной работы со студентами. Созданы хорошие социально-бытовые условия для обучающихся.

10. Научно-исследовательская работа проводится на достаточно высоком уровне. В Университете функционируют научные школы, проблемные лаборатории, научные центры. Результаты НИР используются в учебном процессе. Отмечается увеличение объемов финансируемых НИОКР в 2025 году.

11. Университет имеет устойчивые связи, как с отечественными, так и с зарубежными учебными заведениями, реализует совместные научные и образовательные проекты.

На основании проведенной работы по самообследованию деятельности вуза в 2025 году комиссия считает, что ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» эффективно осуществляло свою работу по всем видам деятельности в соответствии с Программой стратегического развития Университета на 2022-2032 г.г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)










ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2025 ГОДУ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2024	Значение за 2025	Динамика
1.	Образовательная деятельность		ВПО-1	ВПО-1	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Человек,	2274	2371	↑
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1393	1468	↑
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	268	352	↑
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	613	551	↓
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	236	224	↓
1.2.1	По очной форме обучения	человек	229	222	↓
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	7	2	↓
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	543	802	↑

1.3.1	По очной форме обучения	человек	543	802	↑
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования (КОНТРАКТ)	баллы	68,2	56,97	↓
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (БЮДЖЕТ) Общий 58,9	баллы	63,4	59,55	↓
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по	человек/%	0/0 %	2/0,5 %	↑

	программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения				
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,6	16,2	↓
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	21 / 26,6 %	23/27,3 %	↑
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0	
2.	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	105,6	Данные в elibrary.ru больше не приводятся	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	216,6	Данные в elibrary.ru больше не приводятся	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1328,6	1380,5	↑
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,6	4,78	↑
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,76	4,78	↑
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	595,2	804	↑

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10 811, 18	13 384,476	↑
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (среднесписочное НПП за 2025 г. – 104,6 чел)	тыс. руб.	106,7	127,96	↑
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3	2,1	↓
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,7	97,7	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,9	127,96	↑
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/4.8 %	6/4,8 %	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83/69 %	80/68,4 %	↓
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/7,4%	10/8,5 %	↑
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4	4	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,79	0	↓

3.	Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 1,05 %	46/1,9 %	
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	13 / 0,93 %	37/2,5 %	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	11/ 4,1 %	9/ 2,6 %	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0 %	0	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50/ 2,2%	37/1,6 %	
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	23/ 1,65 %	11/0,7 %	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	11 /4,1 %	10/2,8 %	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	16 / 2,6 %	16/2,9 %	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/ 0,8 %	0/0	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,5 %	14/3,0 %	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0/0	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по	человек	0	0	

	очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)				
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	0	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,4 %	4/1,8 %	↑
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/ 0,8 %	3/1,3 %	↑
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7227,29	11150	↑
4.	Финансово-экономическая деятельность				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	465320	629598,9	↑
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4593,5	5381,2	↑
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1905,9	1853,6	↓
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		227,2	234,6	↑

5.	Инфраструктура				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	32,88	32,4	↓
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0	0	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	32,88	32,4	↓
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0	0	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49	0,47	↓
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,45	23,1	↑
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	219,23	228,5	↑
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	442 / 100	563 / 100	↑